

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 4
им. В.В. Самсонкиной
В.А. Черноусова
« » 2022г.



**Программа
лагеря труда и отдыха
«Ровесник»
с дневным пребыванием детей
МАОУ СОШ №4
им. В.В. Самсонкиной**

**ст. Кушевская
2022 год**

Пронумеровано, прошито, отпечатано

Листов

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Ровесник»
2.	Цель программы	Создание благоприятной среды для самореализации и созидательных потребностей детей на основе социально-значимой трудовой деятельности; профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
3.	Задачи программы	Развитие коммуникативных навыков; Формирование гражданских качеств личности на основе разноплановой трудовой и досуговой деятельности; Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех подростков ЛТО.
4.	Направление деятельности	Трудовая деятельность, физическое и духовное развитие детей средствами игры, познавательная, досуговая деятельности; профилактика правонарушений среди воспитанников.
5.	Автор программы (ФИО, должность)	Заместитель директора по воспитательной работе Е.В. Тесля
6.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ СОШ № 4 им. В.В.Самсонкиной
7.	Адрес, телефон	ст. Кущевская, ул. Ленина, 89, 5-56-60
8.	Место реализации	ст. Кущевская, ул.Ленина, 89, 5-56-60
9.	Количество учащихся	30 человек
10.	Возраст учащихся	от 13 лет
11.	Сроки проведения, количество смен	1 июня 2022г. – 21 июня 2022г.

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Каникулы составляют значительную часть объёма свободного времени детей, поэтому каникулы для них – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечений, свобода в выборе занятий.

Ежегодно школа проводит работу по организации летнего трудового лагеря. Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, общении и самостоятельности в разных формах, познание, искусство, культуру.

Детские летние трудовые лагеря являются важным звеном в системе дополнительного образования и воспитания. Воспитательный процесс здесь осуществляется в благоприятных условиях природного и социального окружения. Деятельность лагеря труда и отдыха «Ровесник» основана на гуманистической концепции взаимоотношений личности и общества, целостном подходе к воспитанию и развитию личности в условиях коллективной деятельности.

Программа лагеря труда и отдыха «Ровесник» составлена как логическое продолжение воспитательно-образовательной работы в области всестороннего развития личности воспитанников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления труда и отдыха.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Центром воспитательной работы лагеря является ребёнок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь каждого ребёнка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможность благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Цели и задачи программы

Цель - создание благоприятной среды для самореализации и созидательных потребностей детей на основе социально-значимой трудовой деятельности; профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

- ✓ развитие коммуникативных навыков;
- ✓ формирование гражданских качеств личности на основе разноплановой трудовой и досуговой деятельности;
- ✓ закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- ✓ вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.

Функции программы:

- ❖ воспитывающая;
- ❖ информационная;
- ❖ оздоровительная;
- ❖ развивающая;
- ❖ обучающая;
- ❖ культурно-досуговая.

Результативность программы:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
- Улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
- Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
- Развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры.
- Снижение социальной напряжённости в подростковой среде.
- Привлечение молодёжи к общественно значимой деятельности.
- Повышение гражданской ответственности и патриотизма.
- Активный отдых детей и приобретение ими положительных эмоций;
- Развитие способностей детей в спорте, искусстве и трудовой деятельности;
- Формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях, реализация идеи творческого труда на благо людей.

Основные принципы программы

- **принцип активности** подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого обучающегося в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими;
- **принцип системности** подразумевает взаимодействие психологической, педагогической и методической служб, как единой системы;
- **принцип трудовой деятельности** подразумевает создание многоплановой трудовой деятельности, организацию совместной деятельности обучающихся с педагогами (воспитателями) и сверстниками; при этом воспитатель является не оценителем, транслятором умений и навыков, а сам занимается вместе с обучающимися значимой деятельностью;
- **принцип коллективности** подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Содержание программы

В начале открытия лагеря труда и отдыха с детьми проводится инструктаж по ТБ, антитеррористической защищенности, профилактике травматизма, оказания первой помощи пострадавшему, правилам дорожного движения и правилам пребывания в лагере. Программой предусмотрено, что в течение смены дети участвуют в акции «Трудовой десант», т. е. благоустраивают и приводят в надлежащий вид территорию школы. В свободное от работы время предполагается вовлечение детей в творческую атмосферу посредством организации отдыха, досуга, вовлечение в спортивную деятельность через проведение соревнований, спортивных игр.

Участники программы:

1. Педагогический коллектив школы
2. Воспитанники – обучающиеся 7-8 – х классов МАОУ СОШ №4 им. В.В.Самсонкиной.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
3. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Сроки реализации.

Программа реализуется в течение 18 рабочих дней.

Начало работы лагеря 1 июня, закрытие – 21 июня 2022 года.

Система организации контроля над исполнением программы

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором школы.

Финансовое обеспечение.

Для организации культурно-массовых мероприятий, страхования (жизни и здоровья детей) вносится родительская плата.

Питание детей (двухразовое) осуществляется за счет родительской оплаты.