

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
школа № 4 имени В.В.Самсонкиной
(МАОУ СОШ № 4 им. В.В.Самсонкиной)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 4

им. В.В.Самсонкиной

(протокол от 26.03.2021г. №7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 4 им.

В.В.Самсонкиной

_____ В.А.Черноусова

Приказ № 86/1 от 26.03.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 имени В.В.Самсонкиной
за 2020год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 4 имени В.В.Самсонкиной (МАОУ СОШ № 4 им. В.В.Самсонкиной)
Руководитель	Черноусова Виктория Александровна
Адрес организации	352030, Краснодарский край, Кущёвский район, ст.Кущёвская, ул.Ленина, 89
Телефон, факс	8(86168)5-56-69, 8(86168)5-56-60
Адрес электронной почты	school4@kushev.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Кущевский район
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 24.06.2015 № 06780, серия 23 Л01 № 0003623
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.08.2015 № 03452, серия 23 А01 № 0001200; срок действия: до 04 февраля 2027 года

МАОУ СОШ № 4 им. В.В.Самсонкиной (далее – Школа) расположена в центре. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа (РЭШ), платформа Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- онлайн-лекции с участием сотрудников полиции.

Социальный паспорт школы

№ п/п		Кол-во семей в ОУ	Кол-во детей	Кол-во детей, обучающихся в данном ОУ
1.1	Количество учащихся в ОУ на 15.01.2021 г.	808	1.350	992
	Из них:			
	девочек			513
	мальчиков			479
	Количество детей на подвозе:	-		-
	Из них учащихся школы (указать названия населённых пунктов):	-		-
2.2	Количество учащихся 1-4 классов	396		396
	Из них:			
	девочек			199
	мальчиков			197
3.3	Количество учащихся 5-9 классов	464		497
	Из них:			
	девочек			251
	мальчиков			246
4.4	Количество учащихся 10-11 классов	98		99
	Из них:			
	девочек			63
	мальчиков			36
5.5	Национальный состав ОУ:			
	русские	732		863
	армяне	49		90
	украинцы	5		7
	татары	3		4
	цыгане	2		3
	турки	3		5
	азербайджанцы	1		2
	немцы	2		2
	калмык	1		1
	даргинка	1		1
	корейка	1		2
	казах	2		3
	грузин	1		1
	бурят	1		1
	аварка	1		2
	ингуш	2		2
	узбек	1		2
	дагестанец	1		1
6.6	Данные о социальных категориях несовершеннолетних:	808	1.350	
6.1.	Дети, прибывшие из Украины,	8	10	9
6.1.1	Из них: не имеющие гражданства	3	3	3
6.2	Дети, проживающие в цыганских семьях	2	6	3

6.3.1	Дети – инвалиды (с официальным статусом-справка МСЭ)	21	22	22
6.3.2	Дети с ограничениями здоровья (со справкой ПМПК с официальным статусом «ребёнок с ОВЗ»)	28	31	31
6.3.3	Дети, обучающиеся на дому (справка ВК о надомном обучении)	11	12	12
6.3.4	Дети, освобождённые от уроков физ-ры (со справкой)	4	4	4
6.3.5	Дети, нуждающиеся в проведение занятий спец. медгруппой	18	19	19
6.4.	Дети, не имеющие гражданства (штампа в свидетельстве о рождении)	10	25	16
6.5.	Проживают с родственниками без оформления опеки	1	1	1
	Дети, остающиеся без родителей временно (на день, на ночь и т.д.)	-	-	-
6.6	опекаемые и приёмные дети:	7	22	12
	<i>из них сирот:</i>			3
	1 ребенок	3	3	3
	2 ребенка	1	2	2
	4 детей	1	4	4
	5 детей	1	5	2
	8 детей	1	8	1
6.7	Дети, состоящие на проф.учете:	14	16	16
	состоят на учёте ОО	14	16	16
	состоят на учёте ОПДН	9	11	11
	состоят на учёте МКДН	8	10	10
6.8	Дети, вызывающие тревогу	19	19	19
7.	Дети, проживающие в семьях с отчимом (официальный брак)	67	77	75
8.	Дети, проживающие в семьях с мачехой (официальный брак)	4	4	4
8.1.	Дети, проживающие в семьях с лицами, вернувшимися из мест лишения свободы	3	3	2
8.2.	Дети, проживающие в семьях, в которых родители или родственники находятся в местах лишения свободы	1	1	1
	Семейное образование	1	1	
9.	Активные семьи в школе	659	-	
10.	Пассивные семьи в школе	149	-	
16.	Внеклассная занятость:		992	
	в кружках, объединениях (при ОО без внеурочной занятости)	-	160	
	в кружках, объединениях (внеурочная занятость) при ОО	-	3156	
	в объединениях (при ДДТ, ЦДТ)	-	106	
	в кружках (в ДШИ)	-	148	
	в кружках (при КДЦ)	-	16	
	из них учетников	-	-	
	в спорт.секциях (при ОО без внеурочной	-	144	

	занятости)			
	в спорт.секциях (внеурочная занятость) при ОО	-	60	
	в спорт.секциях (в МАОУ ДО КДЮСШ «Лидер»)	-	247	

Основные направления воспитательной работы школы

Направления	Формы и виды деятельности
Гражданско-патриотическое	Работа школьного музея. Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, сотрудничество с районным советом ветеранов. Посещение музеев, организация экскурсий. Организация и проведение вахт памяти. Проведение творческих конкурсов и смотров. Работа военно-патриотического клуба.
Духовно - нравственное	Проведение бесед, лекций, диспутов, тематических классных часов, акции. Творческие мероприятия духовной направленности, православные праздники.
Социальная ответственность и компетенции	Недели правовых знаний, развитие школьной службы примирения. Школьное самоуправление, правовое просвещение родителей, правовые акции. Экологическое воспитание и культуры здорового и безопасного образа жизни. Мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизации.
Эстетическое	Подготовка концертов, выставок творческих работ, участие в мероприятиях казачьей направленности.
Трудовое воспитание, подготовка к выбору профессии	Организация дежурства по школе, уборка классов, организация субботников, уход за пришкольным участком, участие в акциях «Парки Кубани», «Школьное лесничество». Оформление игровой площадки и кубанского этнографического уголка.
Семейное воспитание	Родительские собрания, дни открытых дверей. Работа с родительскими комитетами классов, Наблюдательным Советом школы. Индивидуальные консультации, беседы, лектории. Совместные мероприятия (праздники, экскурсии, соревнования и т.д.)

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 272 учащихся (27%), туристско-краеведческое – 54 учащихся (5%), техническое – 20 учащихся (2%), художественное – 0 учащихся (0%), социально-педагогическое – 804 учащихся (81%), физкультурно-спортивное – 340 учащихся (34%).

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (учителя истории, обществознания, кубановедения, экономики и права);
- естественно-научных дисциплин (учителя химии, биологии и географии);
- математических дисциплин (учителя математики, информатики и физики);
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей физической культуры, технологии и искусства;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	928	962	991	992
	– начальная школа	406	419	407	396
	– основная школа	425	444	491	497
	– средняя школа	97	99	93	99
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	1	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с				

	аттестатомособого образца:				
	– в основной школе	8	4	8	–
	– средней школе	2	4	8	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе было 24 учащихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

	Число уч – ся на начало года	Число уч – ся на конец года	Аттес-товано	Отлич-ники	Успевают на «4» и «5»	Не успевают			Н/а по болез-ни	ПМПК	% Качест-ва	% Обуче-ности
						«2»	н/а	не осв				
1 кл.	107	108								1	100	100
2 – 4 кл.	299	299	296	65	206	1				3	91,5	99,8
Итого:	406	407	404	65	206	1	-	-	-	4	66,4	99,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент качества, вырос на 12,4 % (в 2019 был 54%), процент обученности вырос на 0,3% (в 2019 – 99,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

	Число уч – ся на начало года	Число уч – ся на конец года	Аттес-товано	Отлич-ники	Успевают на «4» и «5»	Не успевают			Н/а по болез-ни	ПМПК	% Качест-ва	% Обуче-ности
						«2»	н/а	не осв				
5 – 8 кл.	388	389	386	22	128	1	-	-	-	3	38,8	99,7
9 кл.	102	101	101	12	32	-	-	-	-	-	43,6	100
Итого:	490	491	487	34	160	1	-	-	-	3	40	99,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с

результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент качества снизился на 1% (в 2019 был 41%), процент обученности вырос на 1,8% (в 2019 – 98%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

	Число уч – ся на начало года	Число уч – ся на конец года	Аттес- товано	Отлич ники	Успевают на «4» и «5»	Не успевают			Н/а по болез ни	ПМПК	% Качест ва	% Обуче нности
						«2»	н/а	не осв				
10 кл.	43	44	44	5	15		-	-	-	-	45,4	100
11 кл	50	49	49	8	10		-	-	-	-	36,7	100
Итого:	93	93	93	13	25		-	-	-	-	41	100

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «обученность» в 2020 учебном году выросли на 8% (в 2019 было 92%), процент качества вырос на 3% (в 2019 было 38%).

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам годовых оценок.

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 45% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 24% – физику, 6% – литературу, 12% – биологию, 6% - химию, 8% - историю, 8% - английский язык и 29% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

всего уч-ся сдававших ЕГЭ	предмет	минимальное количество баллов	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
14	Информатика	40	7	84	51,6
22	Обществознание	42	23	99	59,5
6	Биология	36	27	73	42,5
12	Физика	36	27	87	47,6
3	Химия	36	54	78	62
3	Литература	32	49	68	59
4	История	32	29	70	50,67
4	Английский язык	22	38	89	65,5

Сравнительная информация о результатах ЕГЭ в МАОУ СОШ №4 с районными и краевыми показателями.

Предмет	Не преодолели порог успешности	Средний балл		
		школа	район	край
Русский язык	0	66,8	70,4	73,6
Математика	5	50,5	53,6	56,9
Биология	3	42,5	55,3	53,6
Английский язык	0	65,5	64,0	68,4
Физика	1	47,6	53,3	55,7
История	1	50,7	56,6	58,9
Обществознание	3	59,5	61,5	61,8
Химия	0	62,0	55,0	59,7
Литература	0	58,7	66,9	66,8
Информатика	4	49,1	57,9	62,9

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первой смене обучаются 1-е, 4-11-е классы; во вторую смену обучаются 2–3-и классы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через пять входов в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

9 классы

Год выпуска	Количество выпускников	10 класс		ССУЗ		НПО		ОУ с начальной профессиональной подготовкой		Вечерняя школа (сменная) школа	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	75	48	64	26	34,7	1	1,3	-	-	-	-
2016-2017	76	49	64,5	27	35,5	-	-	-	-	-	-
2017-	88	57	64,8	31	35,2	-	-	-	-	-	-

2018											
2018-2019	76	44	57,9	30	39,5	2	2,6	-	-	-	-
2019-2020	101	60	59,4	40	39,6	1	1	-	-	-	-

11 классы

Год выпуска	Количество выпускников	ВУЗ		ССУЗ		НПО		Поступили на работу		Курсы	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	51	47	92,2	4	7,8	-	-	-	-	-	-
2016-2017	37	35	94,6	1	2,7	-	-	1	2,7	-	-
2017-2018	48	45	93,8	3	6,2	-	-	-	-	-	-
2018-2019	48	44	91,7	4	8,3	-	-	-	-	-	-
2019-2020	49	42	85,7	6	12,2	-	-	1	2,1	-	-

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения об административных работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		
			общий	в данном учреждении	админис- тративно й работы
Директор	Черноусова Виктория Александровна	Высшее, по специальности естествознание, математика и информатика; менеджмент в образовании	20	6	14
Заместитель директора по УВР	Красницкая Елена Александровна	Высшее, по специальности биология	29	26	8

Заместитель директора по УВР	Браженко Ирина Борисовна	Высшее, по специальности Социальная педагогика с дополнительной специальностью «Психология»	30	29	8
Заместитель директора по ВР	Тесля Елена Викторовна	Высшее, по специальности биология	28	27	22

На период самообследования в Школе работают 69 педагога.

	численность	доля
1. Педагогические работники ОУ Всего:	69	
в т.ч. высшей категории	17	24,64
первой категории	28	40,58
не имеют категории	13	18,84
Соответствие занимаемой должности	11	15,94
2. Педагогические работники, имеющие стаж педагогической работы:		
до 5 лет	7	10,14
от 5 до 10 лет	7	10,14
от 10 до 20 лет	8	11,59
от 20 до 30 лет	21	30,43
более 30 лет	26	37,68
3. Педагоги, награжденные отраслевыми наградами:	7	10,14
3.1. Грамота министерства образования РФ		
3.2. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	8	11,59
3.3. Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2	2,9
3.4. Почетное звание «Заслуженный учитель школ РФ»	4	5,8
3.5. Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани»	2	2,9
3.6. Орден трудовой славы	0	0
3.7. Медаль «За трудовую доблесть»	0	0
3.8. Другие награды (Благодарственное письмо МОН и МП КК)	2	2,9
4. Педагоги – победители ПНПО в конкурсе лучших учителей России	0	0
5. Состав педагогического коллектива		
Педагоги, выпускники ОО	16	23,2
Мужчин в ОО	8	10,8

Женщин в ОО	61	88,41
Пенсионного возраста в ОО	24	34,8
Средний возраст	48	
С высшим образованием	64	92,8

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18 100 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 14 095 единиц.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	18 100 экземпляров
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	79,8 %
Обеспеченность учебниками (%)	100 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	1 %
Количество подписных изданий	30 наименований

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, из них 8 специализированных кабинетов. Все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Столовая	200	164,4 м ²
Актовый зал	200	167,3 м ²
Библиотека	20	59,3 м ²
Спортзал	100	275,6 м ²

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	имеется
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	49
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) всего:	105
-из них используются в образовательном процессе	87
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	36
Количество классов, оборудованных интерактивными досками	11

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарным профилем.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	992
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	407
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	491
1.4	Численность учащихся по образовательной	Человек	93

	программе среднего общего образования		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек %	503чел./50,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	66,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	50,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	5/10%
1.14	Численность/удельный вес численности	Человек %	-

	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	12 чел. 11,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	8 чел. 16,3 %
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек %	518 чел. 52,2 %
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	225 чел. 22,7 %
1.19.1	Регионального уровня	Человек %	13 чел. 1,3 %
1.19.2	Федерального уровня	Человек %	4/0,4%
1.19.3	Международного уровня	Человек %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	93 чел. 9,3 %
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	Человек %	1 чел. 0,01 %

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	69 чел.
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	64 чел. 92,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	64 чел. 92,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	5 чел. 7,2 %
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	5 чел. 7,2 %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том, числе:	Человек %	45 чел. 65,2 %
1.29.1	Высшая	Человек %	17 чел. 24,6 %
1.29.2	Первая	Человек %	28 чел. 40,6 %
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек %	7 чел.

			10,14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек %	26 чел. 37,68%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	8 чел. 11,6 %
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	26 чел. 37,7 %
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	Человек %	0
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	Человек %	65 чел. 94,2 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да /нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек %	992 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.