

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
школа № 4 имени В.В.Самсонкиной
(МАОУ СОШ № 4 им. В.В.Самсонкиной)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 4

им. В.В.Самсонкиной

(протокол от 25.03.2022г. №8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 4 им.

В.В.Самсонкиной

В.А.Черноусова

Приказ № 100 от 25.03.2022 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 имени В.В.Самсонкиной
за 2021год

ст.Кущевская

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 4 имени В.В.Самсонкиной (МАОУ СОШ № 4 им. В.В.Самсонкиной)
Руководитель	Черноусова Виктория Александровна
Адрес организации	352030, Краснодарский край, Кущёвский район, ст.Кущёвская, ул.Ленина, 89
Телефон, факс	8(86168)5-56-69, 8(86168)5-56-60
Адрес электронной почты	school4@kushev.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Кущёвский район
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 24.06.2015 № 06780, серия 23 ЛО1 № 0003623
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.08.2015 № 03452, серия 23 А01 № 0001200; срок действия: до 04 февраля 2027 года

МАОУ СОШ № 4 им. В.В.Самсонкиной (далее – Школа) расположена в центре. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс

физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, специалист по охране труда, завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

В течение 2021 года в Школе были организованы совещания и педагогический совет для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников полиции.

Социальный паспорт школы

№ п/п		Кол-во семей в ОУ	Кол-во детей	Кол-во детей, обучающихся в данном ОУ
1.	Количество учащихся в ОУ На <u>20.01.2022 г.</u>	<u>827</u>	<u>1.388</u>	<u>1028</u>
	Из них:			
	девочек			538
	мальчиков			490
	Количество детей на подвозе:	-		-
2.	Количество учащихся 1-4 классов	380		408
	Из них:			
	девочек			207
	мальчиков			201
3.	Количество учащихся 5-9 классов	481		513
	Из них:			
	девочек			266
	мальчиков			247
4.	Количество учащихся 10-11 классов	106		107
	Из них:			

	девочек			65
	мальчиков			42
5.	Национальный состав ОУ:			
	русские	736		903
	армяне	61		82
	украинцы	3		3
	татары	4		7
	цыгане	2		4
	турки	4		6
	азербайджанцы	1		2
	немцы	1		1
	калмык	1		2
	даргинка	1		2
	корейнка	2		3
	казах	2		2
	киргиза	1		2
	таджик	1		1
	тобосоранец	1		1
	бурят	1		1
	аварка	1		2
	ингуш	2		2
	узбек	1		1
	дагестанец	1		1
5.1	Количество одаренных детей (имеющих награды не ниже муниципального уровня, подтвержденные грамотами)	86		90
	Из них:			
	Победители и призеры олимпиад	25		27
	Победители и призеры спортивных соревнований	-		-
	Победители и призеры конкурсов	61		63
6.	Данные о социальных категориях несовершеннолетних:	827	1.388	
6.1.	Дети, прибывшие из стран ближнего и дальнего зарубежья	5	6	5
6.1.1.	Из них: не имеющие гражданства	-	-	-
6.2.1	Дети, проживающие в цыганских семьях	2	6	4
6.2.2	Дети, семьи которых принадлежат религиозным движениям	-	-	-
6.3.1	Дети – инвалиды (с официальным статусом-справка МСЭ)	22	23	23
6.3.2	Дети с ограничениями здоровья (со справкой ПМПК с официальным статусом «ребёнок с ОВЗ»)	35	37	37
6.3.3	Дети, обучающиеся на дому (справка ВК о надомном обучении)	16	17	17
6.3.4	Дети, освобождённые от уроков физической культуры (со справкой)	5	5	5
6.3.5.	Дети, нуждающиеся в проведение занятий спец. медгруппой	8	8	8
6.4.	Дети, не имеющие гражданства (штампа в свидетельстве о рождении)	9	19	12

6.5.	Проживают с родственниками без оформления опеки	2	2	2
	Дети, остающиеся без родителей временно (на день, на ночь и т.д.)	-	-	-
6.6	опекаемые и приёмные дети:	6	24	14
	<i>из них сирот:</i>	2		3
	1 ребенок	2	2	2
	2 ребенка	-	-	-
	4 детей	1	4	2
	5 детей	2	10	7
	8 детей	1	8	3
6.7	Дети, состоящие на проф.учете:	14	33	14
	состоят на учёте ОО	14	33	14
	состоят на учёте ОПДН	4	17	4
	состоят на учёте МКДН	4	17	4
6.8	Дети, вызывающие тревогу	26	26	26
7.	Дети, проживающие в семьях с отчимом (официальный брак)	68	76	74
8.	Дети, проживающие в семьях с мачехой (официальный брак)	5	5	5
8.1.	Дети, проживающие в семьях с лицами, вернувшимися из мест лишения свободы	3	3	3
8.2.	Дети, проживающие в семьях, в которых родители или родственники находятся в местах лишения свободы	1	2	1
9.	Данные о семьях ОУ (дети до 18 лет, иждивенцы (обучаются на бюджете)		<u>1.388</u>	
	Количество дошкольников в них	251	271	
	Количество детей, обучающихся в ВУЗах	6	7	
	Количество детей, обучающихся в СУЗах, ПУ	37	50	
	Количество школьников, обучающихся в КШИ	4	7	
	Количество школьников, обучающихся в других школах района ОО	21	<u>25</u>	
	Таблица всех семей ОО			
	Из них:	<u>827</u>	<u>1.388</u>	<u>1028</u>
	Количество семей с 1 ребёнком	384	384	384
	Количество семей с 2 детьми	354	708	479
	Количество семей с 3 детьми	72	216	121
	Количество семей с 4 детьми	10	40	22
	Количество семей с 5 детьми	5	25	16
	Количество семей с 7 детьми	1	7	3
	Количество семей с 8 детьми	1	8	3
10.	Неполные семьи:	217	332	256
	одна мама	205	310	241
	один папа	12	22	15
11.	Малообеспеченные семьи:	40	102	68
	со статусом УСЗН (получают пособие)	34	94	61
	без статуса	6	8	7
12.	Неблагополучные семьи:	7	19	11
	ТЖС (учет УСЗН)	3	11	6

	в социально опасном положении (учет МКДН)	2	10	4
	состоят на учёте ОО	5	15	8
13.	Семьи, вызывающие тревогу	4	9	5
14.	Активные семьи в школе	696	-	
15.	Пассивные семьи в школе	131	-	
16.	Внеклассная занятость:			1028
	в кружках, объединениях (при ОО без внеурочной занятости)	-	-	
	в кружках, объединениях (внеурочная занятость) при ОО	-	4324	
	в объединениях (при ДДТ, ЦДТ)	-	117	
	в кружках (в ДШИ)	-	136	
	в кружках (при КДЦ)	-	17	
	из них учетников	-	-	
	в спорт.секциях (при ОО без внеурочной занятости)	-	250	
	в ПДО по интеллектуальной направленности Точка РОСТА	-	30	
	в спорт.секциях (внеурочная занятость) при ОО	-	146	
	в спорт.секциях (в ДЮСШ ст.Шкуринской)	-	1	
	в спорт.секциях (КСШ)	-	281	
	из них учетников	-	2	

Основные направления воспитательной работы школы

Направления	Формы и виды деятельности
Гражданско-патриотическое	Работа школьного музея. Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, сотрудничество с районным советом ветеранов. Посещение музеев, организация экскурсий. Организация и проведение вахт памяти. Проведение творческих конкурсов и смотров. Работа военно-патриотического клуба.
Духовно - нравственное	Проведение бесед, лекций, диспутов, тематических классных часов, акции. Творческие мероприятия духовной направленности, православные праздники.
Социальная ответственность и компетенции	Недели правовых знаний, развитие школьной службы примирения. Школьное самоуправление, правовое просвещение родителей, правовые акции. Экологическое воспитание и культуры здорового и безопасного образа жизни. Мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизации.
Эстетическое	Подготовка концертов, выставок творческих работ, участие в мероприятиях казачьей направленности.

Трудовое воспитание, подготовка к выбору профессии	Организация дежурства по школе, уборка классов, организация субботников, уход за пришкольным участком, участие в акциях «Парки Кубани», «Школьное лесничество». Оформление игровой площадки и кубанского этнографического уголка.
Семейное воспитание	Родительские собрания, дни открытых дверей. Работа с родительскими комитетами классов, Наблюдательным Советом школы. Индивидуальные консультации, беседы, лектории. Совместные мероприятия (праздники, экскурсии, соревнования и т.д.)

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 30 учащихся (3%), туристско-краеведческое – 30 учащихся (3%), техническое – 0 учащихся (0%), художественное – 0 учащихся (0%), социально-гуманитарное – 0 учащихся (0%), физкультурно-спортивное – 220 учащихся (21%).

В связи с открытием в сентябре 2021 года на базе Школы центра образования естественно-научной и технологической направленностей в целях обеспечения реализации регионального проекта "Современная школа" «Точка роста» произошло увеличения количества детей занимающихся ПДО по естественно-научному направлению (химия).

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (учителя истории, обществознания, кубановедения, экономики и права);
- естественно-научных дисциплин (учителя химии, биологии и географии);
- математических дисциплин (учителя математики, информатики и физики);

- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей физической культуры, технологии и искусства;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	962	991	986	1029
	– начальная школа	419	407	395	414
	– основная школа	444	491	492	508
	– средняя школа	99	93	99	107
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	1	3
	– основная школа	1	–	–	2
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	8	0	–
	– средней школе	4	8	4	–

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе было 49 учащихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

	Число уч – ся на начало года	Число уч – ся на конец года	Аттестовано	Отличники	Успевают на «4» и «5»	Не успевают			Н/а по болезни	ПМПК	% Качества	% Обученности
						«2»	н/а	не осв.				
1 кл.	96	97	97								100	100
2 – 4 кл.	302	298	294	65	146	7				4	52,5	98,2
Итого:	398	395	391	65	146	7	-	-	-	4	52,5	98,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент качества, понизился на 13,9 % (в 2020 был 66,4%), процент обученности понизился на 1,6% (в 2020 – 99,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

	Число уч – ся на начало года	Число уч – ся на конец года	Аттестовано	Отличники	Успевают на «4» и «5»	Не успевают			Н/а по болезни	ПМПК	% Качества	% Обученности
						«2»	н/а	не осв.				
5 –8 кл.	417	412	409	22	117	14	-	-	-	3	34	97
9 кл	80	80	80	-	23	-	-	-	-	-	29	100
Итого:	497	492	489	22	140	14	-	-	-	3	34	97

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент качества снизился на 6% (в 2020 был 40%), процент обученности снизился на 2,8% (в 2020 – 99,8%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

	Число уч – ся на начало года	Число уч – ся на конец года	Аттестовано	Отличники	Успевают на «4» и «5»	Не успевают			Н/а по болезни	ПМПК	% Качества	% Обученности
						«2»	н/а	не осв				
10 кл.	60	60	60	4	13	2	-	-	-	-	28	97
11 кл	39	39	39	2	13	-	-	-	-	-	38	100
Итого:	99	99	99	13	26		-	-	-	-	32	98

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «обученность» в 2021 учебном году снизилось на 2% (в 2020 было 100%), процент качества снизился на 9% (в 2020 было 41%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 65% обучающихся не писали ЕГЭ, 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ. Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам годовых оценок.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

всего уч-ся сдававших ЕГЭ	предмет	минимальное количество баллов	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
6	Информатика	40	27	85	58,5
19	Обществознание	42	35	88	61,5
5	Биология	36	21	84	61,1
6	Физика	36	78	46	56,6
4	Химия	36	12	78	54,5
4	Литература	32	49	94	70,5
9	История	32	22	98	55,6
2	Английский язык	22	39	93	66

По сравнению с 2020 годом в 2021 году результаты улучшили по 9 предметам.

Сравнительная информация о результатах ЕГЭ в МАОУ СОШ №4 с районными и краевыми показателями.

Предмет	Не преодолели порог успешности	Средний балл		
		школа	район	край
Русский язык	0	69,9	71,6	74
Математика	0	58,5	53	58
Биология	1	61,6	54,4	51,9
Английский язык	0	66	58,7	69,5
Физика	0	56,7	54,7	56
История	1	55,6	62,8	58,1
Обществознание	2	61,5	62,7	60,1
Химия	1	54,5	56,9	59,5
Литература	0	70,5	63,6	66,1
Информатика	1	58,5	60,4	62,2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первой смене обучаются 1-е, 4-11-е классы; во вторую смену обучаются 2–3-и классы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через пять входов в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

9 классы

Год выпуска	Количество выпускников	10 класс		ССУЗ		НПО		ОУ с начальной профессиональной подготовкой		Вечерняя школа (сменная) школа	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019	76	44	57,9	30	39,5	2	2,6	-	-	-	-
2019-2020	101	60	59,4	40	39,6	1	1	-	-	-	-
2020-2021	80	47	58,8	32	40,2	1	1	-	-	-	-

11 классы

Год выпуска	Количество выпускников	ВУЗ		ССУЗ		НПО		Поступили на работу		Курсы	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019	48	44	91,7	4	8,3	-	-	-	-	-	-
2019-2020	49	42	85,7	6	12,2	-	-	1	2,1	-	-
2020-2021	39	30	77	8	20,5	-	-	1	2,5	-	-

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения об административных работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		
			общий	в данном учреждении	админис- тративно й работы
Директор	Черноусова Виктория Александровна	Высшее, по специальности естествознание, математика и информатика; менеджмент в образовании	21	7	15
Заместитель директора по УВР	Красницкая Елена Александровна	Высшее, по специальности биология	30	27	9
Заместитель директора по УВР	Браженко Ирина Борисовна	Высшее, по специальности Социальная педагогика с дополнительной специальностью «Психология»	31	30	9
Заместитель директора по ВР	Тесля Елена Викторовна	Высшее, по специальности биология	29	28	23

На период самообследования в Школе работают 74 педагога.

	численность	доля
1. Педагогические работники ОУ		
Всего:	74	
в т.ч. высшей категории	21	28,38
первой категории	21	28,38
не имеют категории	18	24,32
Соответствие занимаемой должности	14	18,92
2. Педработники, имеющие стаж педагогической работы:		
до 5 лет	11	14,86
от 5 до 10 лет	8	10,81
от 10 до 20 лет	7	9,46
от 20 до 30 лет	15	20,27
более 30 лет	33	44,60
3. Педагоги, награжденные отраслевыми наградами:	6	8,11
3.1. Грамота министерства образования РФ		
3.2. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	8	10,81
3.3. Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1	1,35
3.4. Почетное звание «Заслуженный учитель школ РФ»	2	2,70
3.5. Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани»	2	2,70
3.6. Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1	1,35
3.7. Другие награды (Благодарственное письмо МОН и МП КК)	2	2,70
4. Педагоги – победители ПНПО в конкурсе лучших учителей России	0	0
5. Состав педагогического коллектива		
Педагоги, выпускники ОО	17	22,97
Мужчин в ОО	9	12,16
Женщин в ОО	65	87,84
Пенсионного возраста в ОО	29	39,19
Средний возраст	46,6	
С высшим образованием	67	90,5

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19 335 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость — 9 976 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14 473 единиц.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	19 335 экземпляров
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	74,9 %
Обеспеченность учебниками (%)	100 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	6 %
Количество подписных изданий	30 наименований

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, из них 8 специализированных кабинетов. Все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Столовая	200	164,4 м ²
Актовый зал	200	167,3 м ²
Библиотека	20	59,3 м ²
Спортзал	100	275,6 м ²

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	имеется
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	49
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) всего:	105
-из них используются в образовательном процессе	86
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	36
Количество классов, оборудованных интерактивными досками	11

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 68%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным

процессом, – 72 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарным профилем.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1029
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	414
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	508
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	107
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	454 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	624 (60,6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (0,6%)
— федерального уровня		7 (0,7%)
— международного уровня		3 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (10,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		68
— высшим педагогическим образованием		67
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		21 (28,4%)
— первой		21 (28,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		11 (14,9%)
— больше 30 лет		33 (44,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (12,2%)
— от 55 лет		30 (40,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	75 (100%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (98,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1029 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.