

П Р И К А З

от «27» марта 2020г.

№135

ст-ца Кущёвская

Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 4 им. В.В.Самсонкиной в 2019-2020 учебном году

В соответствии с приказом министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письма МОН и МП Краснодарского края от 19 марта 2020 г. № 47-01-13-5732/20 «О направлении методических рекомендаций» и приказа УО администрации МО Кущёвский район от 27.03.2020 № 318 «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в образовательных организациях Кущёвского района»

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать с 13 апреля 2020 года реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
2. Утвердить «Положение (Порядок) о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Приложение 1)
3. Зам. директору по УВР Красницкой Е.А.:
 - 3.1. Разработать простые и понятные инструкции по дистанционному обучению для учителей, детей и родителей.
 - 3.2. Составить и утвердить расписание на каждый учебный день в соответствии с учебным планом.

3.3. Организовать взаимодействие учителей внутри педагогического коллектива.

3.4. Организовать внутришкольное обучение учителей работе с цифровыми инструментами при помощи наиболее продвинутых коллег в коллективе.

4. Классным руководителям:

4.1. Провести мониторинг готовности детей к обучению с применением электронных и дистанционных технологий до 31 марта 2020г.

4.2. Проверить наличие действующих адресов электронной почты, фактической работы в электронном журнале и дневнике.

4.3. Ознакомить обучающихся и их родителей с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля.

5. Ответственному за работу сайта школы Игнатьеву А.А.:

5.1. Разместить информацию на сайте школы для учителей, детей и родителей.

5.2. Организовать разъяснительную работу среди родителей на сайте школы, в том числе создания форума, телефонной «горячей линии» для родителей по проблемам обучения с применением электронных и дистанционных технологий.

6. Учителям-предметникам:

6.1. Внести в календарно-тематическое планирование форму организации образовательной деятельности - электронное обучение по темам/разделам.

6.2. Подготовить до 6 апреля алгоритм применения электронного обучения.

6.3. Систематизировать учет и хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

6.4. Организовать:

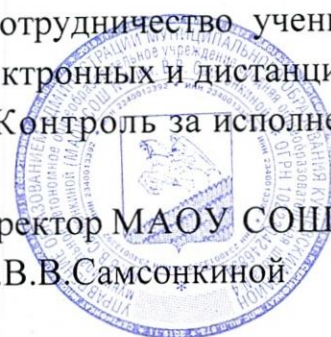
- ежедневное общение учителя с каждым учащимся начальной школы в разных формах;

- взаимодействие педагогов и групп учеников (в классе, параллели) по программам основного общего и среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- сотрудничество учеников между собой при обучении с применением электронных и дистанционных технологий.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 4
им.В.В.Самсошкиной



В.А.Черноусова

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных
программ в МАОУ СОШ № 4 им. В.В.Самсонкиной

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 февраля 2013 г. № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»; Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени В.В.Самсонкиной (далее - ОУ).

1.2. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и коммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ОУ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.4. Главными целями применения электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

- реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – образовательная система, в которой образовательные программы реализуются по дистанционной технологии обучения;
- электронное обучение – система обучения при помощи информационных и электронных технологий;
- педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникационных и дидактических средств;
- дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – учебные материалы, методы, приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем;
- информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

2. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план ОУ, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится в соответствии с приказом директора ОУ, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы предоставляемых обучающимся самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных услуг - условия и порядок их оказания ОУ и способ, периодичность их оплаты обучающимися или его родителями (лицами, их заменяющими).

2.3. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца.

2.4. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ.

3. Техническое и программное обеспечение

3.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации программного и информационного обеспечения электронного обучения и доступа к дистанционным образовательным технологиям учителей, учащихся и родителей;
- телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности.

3.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающих разработку и комплексное использование электронных ресурсов: цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», интерактивная образовательная онлайн – платформа «Учи.ру»,

образовательный портал для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА: Решу ОГЭ», образовательный портал для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ», открытый банк заданий ЕГЭ ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», открытый банк заданий ОГЭ ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

4. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

4.1. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности:

- подготовка к проведению урока включает в себя: выбор способа проведения урока педагогом на основании тематического плана, выбор электронных образовательных ресурсов (приведение в открытом доступе ссылок на ресурсы по предметам) или подготовка собственного электронного образовательного ресурса;
- урок в форме оффлайн: использования мессенджеров, рассылка образовательных ресурсов (например, ссылка из перечня электронных образовательных ресурсов, ссылка на видеоурок, собственный образовательный ресурс в электронной форме и т.п.);
- система выдачи заданий включает себя следующие способы: размещение домашних заданий в электронном журнале АИС «Сетевой город»; рассылка с использованием системы внутренних сообщений АИС «Сетевой город»; использование сервисов электронной почты; использование мессенджеров; использование социальных сетей; использование персональных интернет - страниц класса или педагога и т.п.;
- получение проверенных материалов организуется любыми из следующих способов: использование сервисов электронной почты; использование мессенджеров; использование социальных сетей; использование персональных интернет - страниц класса или педагога и т.п.;
- оценки выставляются в электронный журнал АИС «Сетевой город».
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, конференция;
- самостоятельная работа обучающихся с помощью дидактических средств реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;

- промежуточная и итоговая аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4.2. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения не должна превышать:

- для обучающихся в I-IV классах - 15 минут;
- для обучающихся в V-VII классах - 20 минут;
- для обучающихся в VIII-XI классах - 25 минут.

4.3. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, указанный в приложении 5 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».